

## Program kerja Q'Friends di kelurahan Tettikenrarae Kabupaten Soppeng

Syafruddin Side<sup>1</sup>, Jelita<sup>2\*</sup>, Erra Fasira<sup>3</sup>, Intan Buhati Asfyra<sup>4</sup>, St. Nurhilmah Busrah<sup>5</sup>

<sup>1,5</sup>Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar, Makassar, Indonesia

<sup>2,3,4</sup>Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar, Makassar, Indonesia

### Article Info

#### Article history:

Received November 11, 2025

Revised November 16, 2025

Accepted November 17, 2025

#### Keywords:

Q'Friends  
KKN Tematik  
Pendidikan Al-Qur'an  
Karakter islami  
Kabupaten Soppeng

### ABSTRAK

Program kerja Q'Friends merupakan salah satu kegiatan pengabdian masyarakat mahasiswa KKN Tematik Universitas Negeri Makassar yang dilaksanakan di kelurahan Tettikenrarae, Kabupaten Soppeng. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca, memperbaiki bacaan, serta menambah hafalan Al-Qur'an anak-anak melalui pembelajaran di TPA Nurul Falah dan TPA Baiturrahman. Kegiatan dilaksanakan mulai dari 2 juli hingga 5 september 2025 dengan melibatkan 51 santri. Metode yang digunakan meliputi observasi awal, pemilihan lokasi TPA, pelaksanaan bimbingan, serta evaluasi dan pemberian apresiasi. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan kemampuan membaca iqra' dan Al Qur'an, bertambahnya hafalan, serta tumbuhnya karakter religius anak-anak melalui kebiasaan positif seperti murojaah, disiplin, dan penghormatan kepada guru. Program ini tidak hanya berdampak pada santri, tetapi juga memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa dalam berkontribusi terhadap pembinaan karakter islami generasi muda. Dengan demikian, Q'Friends menjadi solusi nyata dalam memperkuat pendidikan Al-Qur'an non formal serta menumbuhkan kecintaan generasi penerus bangsa terhadap nilai-nilai islam.

## 1. PENDAHULUAN

Al-Quran adalah sumber hukum pertama bagi umat islam dan sebagai petunjuk dan pedoman hidup, di dalam Al-Qur`an ada beragam Ilmu Pengetahuan dan Pendidikan, salah satunya banyaknya Ayat yang Berkaitan dengan Pendidikan Karakter, yang mampu dijadikan landasan dalam Pendidikan Karakter [1]). Al-Quran merupakan wahyu Allah dan kammullah yang sudah dijamin keotentikannya dan juga terhindar dari intervensi tangan manusia. Sehingga dengan penyucian tersebut meneguhkan posisi Al-Quran sebagai sumber hukum utama. Tujuan dari turunnya Al-Quran dimaksudkan untuk memperbaiki umat manusia, diantaranya sebagai penjas, kabar gembira, seruan, sanggahan terhadap musyrikin, teguran dan juga ancaman[2] Pendidikan Al-Quran memiliki peran penting sebagai pengenalan, pembiasaan, dan penanaman nilai-nilai karakter mulia kepada peserta didik untuk membentuk manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT. Selain itu, yang tidak kalah penting adalah pembentukan karakter yang dapat dicapai melalui pendidikan Al-Quran yang berkualitas. Dimana pembentukan karakter tersebut menjadi tanggung jawab setiap orang, keluarga, sekolah, masyarakat dan pemerintah guna mencapai masa depan bangsa yang berkarakter mulia[3]. Pendidikan Al-Quran dan Hadis berperan sangat penting dalam membentuk karakter seorang muslim. Al-Quran dan Hadis memberikan petunjuk hidup, nilai-nilai etika, dan hukum Islam yang menjadi landasan bagi umat manusia

Di tengah arus globalisasi dan perkembangan teknologi, pendidikan Al-Quran tetap menjadi kebutuhan penting bagi masyarakat, khususnya generasi muda dalam membentuk masyarakat yang berkarakter. Pendidikan terhadap anak-anak sangat diperhatikan dalam Islam, karena Islam memandang bahwa setiap anak dilahirkan dengan membawa fitrah (potensi) yang dikembangkan melalui pendidikan. Namun pada kenyataannya, berbagai permasalahan masih dihadapi dalam proses pembelajaran Al-Quran[4]. Permasalahan - permasalahan tersebut diantaranya yaitu, *pertama* permasalahan yang ada pada peserta didik, yakni kurangnya minat belajar agama dan kurangnya pemahaman tentang arti penting membaca Al-

#### \* Penulis Koresponden

Jelita (Email: [jhelhytha@gmail.com](mailto:jhelhytha@gmail.com))

Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar, Makassar, Indonesia

Menara MIPA Lantai 4, Jalan Mallengkeri, Parangtambung 90221, Makassar, Indonesia

Quran. *Kedua* permasalahan tenaga pendidik yakni pendidik belum mampu menjadi teladan. *Ketiga* permasalahan manajemen sekolah yakni kurangnya sarana dan prasarana yang memadai dan sekolah hanya mampu memberi kebijakan tanpa mampu ikut melaksanakan seperti pelaksanaan praktik ibadah seperti sholat Zuhur berjamaah[5]. Pada dasarnya pembelajaran Al-Quran di pendidikan formal masih terbilang jauh dari harapan hal tersebut juga disebabkan karena sempitnya jam pelajaran agama disekolah[4] selain itu tantangan lain seperti lemahnya perhatian orang tua dalam membimbing putra-putrinya secara langsung menyebabkan tujuan pendidikan Al-Quran semakin jauh dari jangkauan.

Masyarakat di Kelurahan tettikenrarae, kabupaten Soppeng dengan mayoritas penduduk Islam menunjukkan antusiasme tinggi terhadap pendidikan agama, TPA sebagai program pendidikan non formal menjadi salah satu alternatif yang digunakan untuk terus menumbuhkan pendidikan Al-Quran sejak dini di daerah tersebut. TPA dapat dijadikan sebagai wadah pembelajaran AL-Quran yang sistematis, menarik dan sesuai dengan kebutuhan anak- anak dikelurahan tettikenrarae. Mahasiswa KKN Tematik Universitas Negeri Makassar di Kelurahan tettikenrarae menghadirkan suatu program yang disebut Q'Friends.

Q'Friends merupakan singkatan dari Qur'an Friends yang mana program ini menyoroti pentingnya para generasi penerus bangsa seperti mahasiswa untuk turut ambil bagian dalam menumbuhkan semangat pembelajaran Al-quran guna mencapai generasi mudah berkarakter mulia. Q'Friends merupakan program yang dibuat dimana Mahasiswa ikut berperan aktif dalam membimbing para anak-anak dalam mengenal Huruf Hijaiyah, tahzin atau memperbaiki bacaan Al-Quran dan Tahfiz membantu dalam menghafal isi kitab suci Al-Quran. Program ini penting guna menumbuhkan kecintaan para generasi bangsa utamanya umat muslim terhadap agama dan menumbuhkan karakter anak-anak serta memberikan praktik nyata bahwa pengenalan Al-Quran bukan saja tugas pendiri agama melainkan tugas setiap orang.

## 2. METODE

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat melalui Q'Friends Ini dilaksanakan di kelurahan Tettikenrarae, Kabupaten Soppeng khususnya di 2 TPA yakni TPA Nurul Falah dan TPA Baiturrahman. Waktu pelaksanaan kegiatan dimulai dari 2 juli-5 september 2025. Peserta kegiatan sebanyak 51 santri yakni di 11 santri di TPA Nurul Falah dan 40 santri di TPA Baiturrahman. Adapun Metode kegiatan yang digunakan dalam program kerja ini meliputi:

1. Observasi awal: Observasi ini dilakukan untuk mengetahui keadaan santri di beberapa TPA di Kelurahan Tettikenrarae Kabupaten Soppeng.
2. Pemilihan TPA: Tim KKN-Tematik Memilih TPA sesuai dengan Jadwal Kegiatan program kerja KKN Tematik yang lain dan kebutuhan TPA.
3. Pelaksanaan kegiatan meliputi bimbingan pengenalan Huruf Hijaiyah/membaca Al-Quran dan menghafal.

Evaluasi untuk mengetahui sejauh mana peningkatan bacaan Iqra' dan Al-Quran serta hapalan peserta didik serta pemberian apresiasi untuk meningkatkan motivasi belajar Al-Quran santri.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

### 3.1. Pelaksanaan Kegiatan

Program kerja Q'Friends yang merupakan salah satu program kerja Mahasiswa KKN-Tematik UNM Kelurahan Tettikenrarae Kabupaten Soppeng 2025, dengan melibatkan 51 santri dengan pembagian 11 santri dari TPA Nurul Falah yang mana Iqra' sebanyak 5 orang dan AL-Quran sebanyak 6 orang. 40 lainnya merupakan santri TPA Baiturrahman dimana terdapat 5 orang Iqra' Tk, 20 orang Iqra' SD dan 15 Al-Quran.

Program tersebut dilaksanakan dalam beberapa tahapan mulai dari perencanaan, persiapan, pelaksanaan serta Evaluasi yang dapat dilihat pada gambar dan penjelasan berikut: Dalam tahap perencanaan, dilakukan menetapkan program kerja secara online di makassar. Setelah program tersebut ditetapkan dilakukan breafing perdana untuk membahas lebih lanjut program-program yang telah ditetapkan di posko KKN-Tematik UNM kelurahan Tettikenrarae Kabupaten Soppeng.



Gambar 1. Breafing

Selanjutnya Mahasiswa KKN-Tematik UNM kelurahan Tettikenrarae Kabupaten Soppeng melakukan observasi di beberapa TPA guna menemukan tempat pelaksanaan kegiatan yang tepat. Setelah melakukan observasi dilakukan breafing lanjutan untuk menentukan TPA pilihan yaitu TPA Masjid Nurul Falah. Setelah penempatan tempat, objek program kerja tersebut diperluas menjadi 2 TPA yaitu TPA Masjid Nurul Falah dan TPA masjid Baiturrahman pada kegiatan seminar proker di aula kecamatan Marioriwawo yang dihadiri oleh Bapak Sekertaris Kecamatan Marioriwawo, Bapak Sekertaris Kelurahan Tettikenrarae

dan beberapa aparat kelurahan, beberapa tokoh masyarakat dan beberapa tokoh pendidik dari tiga sekolah yaitu SMPN 1 Marioriwawo, SMK Muhammadiyah Marioriwawo dan MTs Negeri Soppeng.



Gambar 2. Seminar program kerja

Kemudian Mahasiswa KKN-Tematik UNM kelurahan Tettikenrarae Kabupaten Soppeng melakukan diskusi dengan tenaga pendidik di dua TPA tersebut untuk pemilihan jadwal kegiatan sehingga diperoleh kesepakatan pelaksanaan pembimbingan di TPA masjid Nuruf Falah akan dilaksanakan setiap setelah sholat magrib kecuali pada hari kamis dikarenakan pada hari kamis akan dilaksanakan Yasinan bersama warga di sekitar kelurahan Tettikenrarae.



Gambar 3. Diskusi di masjid Nurul Falah



Gambar 4. Diskusi di masjid Baiturrahman



Gambar 5. Yasinan

Pelaksanaan pembimbingan di TPA Masjid Baiturrahman akan dilaksanakan setiap hari kamis dan jumat setelah sholat Ashar dengan 3 kelompok belajar yakni kelompok Iqra' yang masih TK, Kelompok Iqra' yang SD dan kelompok murojaah (Mengulang hafalan Al-Quran). Pada tahap pelaksanaan Mahasiswa KKN-Tematik UNM kelurahan Tettikenrarae Kabupaten Soppeng diberikan tanggung jawab penuh oleh penanggung jawab TPA masjid Nurul Falah untuk membimbing anak-anak melakukan kegiatan mengajar mengaji dan menghafal.



Gambar 6. Q'Friends Nurul Falah

Sedangkan di Masjid Baiturrahman Mahasiswa KKN-Tematik UNM kelurahan Tettikenrarae Kabupaten Soppeng diberikan wewenang mengajar anak-anak Iqra' dalam kegiatan belajar membaca dan menulis Al-Quran, serta menyeter ulang hafalan bersama Penanggung jawab TPA tersebut sedangkan pada

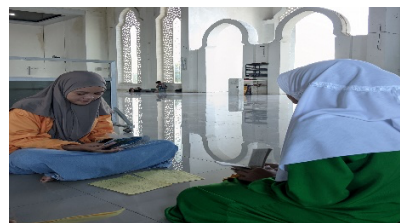
kelas Al-Quran Mahasiswa KKN-Tematik UNM kelurahan Tettikenraræ Kabupaten Soppeng diberikan wewenang membimbing anak-anak mengulang hafalan doa-doa dan Surah-surah pendek.



Gambar 7. Q'Friends kelompok 1 TK



Gambar 8. Q'Friends kelompok 2 SD



Gambar 9. Q'Friends kelompok 3 murojaah

Pada tahap evaluasi dilakukan evaluasi dengan melihat sejauh mana para anak-anak telah mencapai membaca Iqra' dan Al-Quran serta memberikan bentuk apresiasi atas partisipasi dan juga pencapaian mereka serta dorongan untuk terus semangat belajar Al-Quran. Dilakukan dokumentasi dengan anak-anak yang telah ikut dalam kegiatan program Q-Friends



Gambar 10. Dokumentasi di masjid Baiturrahman



Gambar 11. Dokumentasi di masjid Nurul Falah

### 3.2. Hasil Kegiatan

Kutipan Setelah pelaksanaan kegiatan Program Q' Friends, diperoleh hasil pengamatan selama proses kegiatan sebagai berikut:

1. Anak- Anak tampak bersemangat belajar mengaji
2. Terdapat santri yang meningkat dari kelas Iqra' menjadi Al-Quran
3. Terdapat Santri salah satunya yaitu Syawal yang baru mulai membaca Al-Quran (Iqra' 1) sudah mampu mengenali beberapa huruf Hijaiyah
4. Sebagian Besar anak-anak mengalami peningkatan hafalan dan bacaan Al-Qur'an mereka menjadi lebih lancar.

5. Dampak dalam segi karakter pun terlihat pada saat para santri mengantri untuk menyeter hafalan pada kelas murojaah di masjid baiturrahman dan kebiasaan salim kepada guru atau pembimbing tanpa memandang Latar belakang juga menjadi pencapaian.

### 3.2. Analisis dan Diskusi

Hasil Pengamatan diatas menunjukkan kesesuaian dengan temuan [3] yang mana Pendidikan Al-Quran memiliki peran penting sebagai pengenalan, pembiasaan, dan penanaman nilai-nilai karakter mulia kepada peserta didik untuk membentuk manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT. selain itu, juga menunjukkan kesesuaian dengan temuan [6] dimana dengan melakukan pengabdian Ini dapat meningkatkan kualitas bacaan Iqra' dan Al-Quran, tetapi tidak hanya sebatas peningkatan kualitas bacaan Iqra' dan Al-Quran, akan tetapi yang lebih lagi adalah terkait pembelajaran agama Islam meliputi pengembangan karakter, peningkatan kualitas pengajaran, dan inspirasi generasi mendatang untuk mencintai agama dan warisan keagamaan mereka.

Dengan demikian, Kegiatan Pengabdian Ini tidak hanya meningkatkan kualitas bacaan dan hafalan tapi lebih luas lagi menjadi tempat bagi mahasiswa untuk menunjukkan kecintaannya terhadap agama dan toleransi, dan juga membantu dalam pengenalan akan islam, pengembangan karakter, peningkatan kualitas pengajaran, dan inspirasi generasi mendatang untuk mencintai agama dan warisan keagamaan mereka.

## 4. KESIMPULAN

Berikan Setelah menyelesaikan Program Kerja Q'Friends di TPA Masjid Nurul Falah dan TPA Masjid Baiturrahman dikelurahan Tettikenrare kabupaten soppeng, memberikan dampak yang sangat baik untuk kelanjutan pendidikan Al-Quran di kelurahan Tettikenrare. Anak- Anak tampak sangat senang dengan kehadiran Mahasiswa KKN-Tematik UNM kelurahan Tettikenrare Kabupaten Soppeng . Program tersebut juga memberikan dampak berkelanjutan bagi anak- anak dalam mengembangkan bacaan Al-Quran dan Hafalan selain itu juga Memberikan dampak bagi Mahasiswa untuk menjadi bagian dalam pembimbingan pendidikan karakter bagi anak-anak bangsa dan sebagai solusi nyata terhadap permasalahan kurangnya pendidikan Al-Quran di pendidikan Formal.

Setelah menyelesaikan program Kerja Q'Friends maka diharapkan agar program-program pekerjaan mulia seperti ini tetap dilaksanakan guna menciptakan generasi penerus bangsa yang berakhlak dan berakhlak mulia.

## PENGAKUAN




Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam pengabdian ini.

## REFERENSI




- [1] A. F.Maulana, "Pentingnya pendidikan al-quran dan hadits dalam pembentukan karakter muslim," *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)*, vol.2, pp.48-56, September.2024. [online]. <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/index>
- [2] I. Siregar, "Alquran dan Hadis Sebagai Sumber Hukum Islam," *IBN Abbas: Jurnal Ilmu Alquran dan Tafsir*, vol.6, no.2, 2023, doi: <http://dx.doi.org/10.51900/ias.v6i2.19767>
- [3] R. Hakim, "Pembentukan Karakter Pesert Didik Melalui Pendidikan Berbasis Al-Quran," *Academia.edu*, 2014, [Online]. <https://www.academia.edu/download/113423405/120286-ID-pembentukan-karakter-peserta-didik-melal.pdf>
- [4] Suharyani, Herlina, dan M.K.Azani, "Peran Taman Pendidikan Al-Quran (TPA) Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Quran Bagi Peserta Didik," *Jurnal Paedagogy*, vol.5, no.2, oktober.2018, doi: <https://doi.org/10.33394/jp.v5i2.2600>
- [5] S. Khamim, W. Aprison, H. R. Dasopang, dan N. Siregar, "Pendidikan Agama Islam di Sekolah (Problem, Solusi dan Pengembangannya), *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, vol. 4,no.1, pp. 1477-1484, 2024, doi: <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.7631>
- [6] Nasaruddin, Ilham, Nurdiniawati, dan Alimuddin, "Pendampingan Dan Peran TPQ Untuk Meningkatkan Baca Al-Qur'an di Dusun Soro Bali Desa Karampi," *TAROA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, vol.3, no.1, januari.2024, doi: <https://doi.org/10.52266/taroa.v3i1.2522>

## BIOGRAFI PENULIS



**Prof. Dr. Syafruddin Side, S.Si., M.Si.**    Sejak Februari 1997 menjadi dosen PNS di Jurusan Matematika UNM sampai sekarang. Bulan Juni 2017 meraih gelar Profesor bidang Matematika. Ia juga memenangkan hibah riset DRTPM berbagai skim sejak 2013 hingga sekarang, dan menjadi peneliti terbaik I sekaligus menjadi dosen berprestasi I tingkat UNM 2015, Ia juga aktif mempublikasikan hasil-hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi sekaligus menjadi presenter terbaik hasil riset 2015 dan 2017 DRTPM Dikti. Dia dapat dihubungi di email: [syafruddin@unm.ac.id](mailto:syafruddin@unm.ac.id)






**Jelita**    adalah seorang Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Negeri Makassar. Dia dapat dihubungi di email: [jhellytha@gmail.com](mailto:jhellytha@gmail.com).






**Erra Fasira**    Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Negeri Makassar. Dia dapat dihubungi di email: [fashirahera@gmail.com](mailto:fashirahera@gmail.com).



**Dr. Intan Buhati Asfyra, S.Si., M.Pd.**    Merupakan dosen pada Program Studi Matematika Universitas Negeri Makassar. Ia menyelesaikan Sarjana Matematika di Universitas Negeri Padang (2006-2013), Magister Pendidikan Matematika di Universitas Sriwijaya (2011-2013) dan Doktor Pendidikan Matematika di Universitas Sriwijaya (2019-2023). Sejak tahun 2014, ia aktif sebagai dosen di bidang Pendidikan Matematika, dengan pengalaman mengajar di berbagai perguruan tinggi, termasuk Universitas Tamansiswa. Bidang keahliannya meliputi Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dan Design Research. Dia dapat dihubungi di email: [intan.buhati@unm.ac.id](mailto:intan.buhati@unm.ac.id)



**St. Nurhilmah Busrah, S.Mat., M.Si.**    Merupakan dosen pada Program Studi Matematika Universitas Negeri Makassar. Ia menyelesaikan pendidikan Sarjana Matematika di Universitas Negeri Makassar (2018-2022) dan Magister Matematika di Universitas Hasanuddin (2022-2023). Bidang keahliannya meliputi analisis matematika. Ia aktif menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah pada jurnal nasional dan internasional. Dia dapat dihubungi di email: [st.nurhilmah.busrah@unm.ac.id](mailto:st.nurhilmah.busrah@unm.ac.id)