



Penguatan Kompetensi Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Di SMA Bosowa School Makassar

Asdar¹, Usman Mulbar², Syahrullah Asyari³, Fifi Alya Sa'dliani⁴, Chiara Dewi Aqilah^{5*}, Riskan Khairi⁶

^{1,2,3,4,5,6} Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar, Makassar, Indonesia

Article Info

Article history:

Received May 18, 2026

Revised May 21, 2026

Accepted May 23, 2026

Keywords:

Media Pembelajaran Digital
Webinar
Teknologi Pendidikan
Kualitas Belajar Guru

ABSTRAK

Perkembangan teknologi pendidikan menuntut guru untuk mampu mengintegrasikan media pembelajaran digital dalam proses belajar mengajar. Namun, pemanfaatan media digital di sekolah masih menghadapi kendala, seperti keterbatasan kompetensi guru, kurangnya pelatihan, serta pembelajaran yang masih cenderung konvensional. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kompetensi guru SMA Bosowa School Makassar dalam memanfaatkan media pembelajaran digital guna menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif, inovatif, dan efektif. Kegiatan dilaksanakan dalam bentuk webinar secara daring melalui Zoom Meeting pada Jumat, 8 Mei 2026. Tahapan kegiatan meliputi persiapan materi, pelaksanaan webinar, diskusi, tanya jawab, serta dokumentasi kegiatan. Data diperoleh melalui dokumentasi berupa poster, daftar hadir, dan tangkapan layar pelaksanaan webinar. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa webinar terlaksana dengan baik dan mendapat respons positif dari peserta. Guru menunjukkan antusiasme tinggi selama kegiatan, aktif dalam sesi diskusi, serta memperoleh wawasan baru mengenai penggunaan media digital, seperti presentasi interaktif, video pembelajaran, dan platform pembelajaran daring. Kegiatan ini juga mendorong motivasi guru untuk mengembangkan pembelajaran berbasis teknologi yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Meskipun terdapat kendala berupa keterbatasan waktu dan gangguan jaringan internet, kegiatan tetap berjalan lancar. Dengan demikian, webinar ini menjadi salah satu upaya strategis dalam penguatan kompetensi guru untuk mendukung peningkatan kualitas pembelajaran di era digital.

1. PENDAHULUAN

Revolusi teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan yang signifikan dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pelaksanaan proses pembelajaran di sekolah. Integrasi teknologi digital dalam pembelajaran menjadi salah satu strategi yang dapat digunakan untuk menciptakan proses belajar yang lebih efektif, interaktif, dan inovatif. Media pembelajaran digital tidak hanya berfungsi sebagai alat bantu penyampaian materi, tetapi juga mampu meningkatkan motivasi belajar, partisipasi aktif siswa, dan kualitas pembelajaran secara keseluruhan [1]. Transformasi menuju pembelajaran digital menjadi semakin penting seiring dengan tuntutan pendidikan abad ke-21 yang menekankan kemampuan berpikir kritis, kreativitas, komunikasi, kolaborasi, dan literasi teknologi [3].

Namun demikian, implementasi media pembelajaran digital di sekolah masih menghadapi berbagai tantangan. Sebagian guru belum mampu memanfaatkan teknologi secara optimal karena keterbatasan kompetensi digital, kurangnya pelatihan, serta minimnya pengalaman dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi [4]. Permasalahan lain yang masih ditemukan adalah penggunaan metode pembelajaran yang cenderung monoton dan konvensional sehingga siswa kurang aktif dan mudah merasa jenuh selama proses pembelajaran berlangsung. Pembelajaran yang kurang bervariasi dapat menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa serta kurang optimalnya keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran [5]. Oleh karena itu, guru perlu mengembangkan inovasi pembelajaran dengan memanfaatkan media digital yang lebih interaktif dan menarik.

* Penulis Koresponden

Chiara Dewi Aqilah (Email: chiaraaqilah05@gmail.com)

Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar, Makassar, Indonesia

Jalan Daeng Tata Raya 90221, Makassar, Indonesia

Berbagai penelitian sebelumnya telah membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran digital dapat memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran. Penggunaan multimedia interaktif mampu meningkatkan hasil belajar siswa karena materi dapat disampaikan secara visual, audio, dan animatif sehingga lebih mudah dipahami [6]. Selain itu, penggunaan media pembelajaran digital memiliki hubungan positif terhadap hasil belajar siswa karena mampu menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif, kreatif, dan menyenangkan [7]. Media digital juga dinilai mampu meningkatkan minat dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran karena materi disajikan secara lebih menarik dan interaktif [1].

Kajian lain menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis animasi dapat meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam belajar. Penggunaan media animasi dalam pembelajaran mampu membantu siswa memahami konsep secara lebih mendalam karena materi disajikan secara visual dan interaktif [8]. Selain itu, media digital juga membantu guru dalam menjelaskan materi abstrak menjadi lebih konkret dan mudah dipahami siswa. Media pembelajaran digital dinilai dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran serta membantu guru dalam menciptakan suasana belajar yang lebih inovatif [9].

Meskipun berbagai penelitian menunjukkan manfaat media pembelajaran digital dalam proses pembelajaran, sebagian besar penelitian sebelumnya lebih berfokus pada penerapan media digital di kelas dan belum banyak membahas kegiatan pelatihan atau webinar sebagai upaya penguatan kompetensi guru, khususnya pada tingkat sekolah menengah atas [2]. Selain itu, kajian mengenai penguatan kompetensi guru melalui webinar pemanfaatan media pembelajaran digital di SMA Bosowa School Makassar masih sangat terbatas. Oleh karena itu, kegiatan ini memiliki kebaruan karena tidak hanya menekankan penggunaan media digital dalam pembelajaran, tetapi juga berfokus pada peningkatan kemampuan guru melalui kegiatan webinar dan pelatihan berbasis teknologi.

Urgensi kegiatan ini didasarkan pada pentingnya peningkatan kompetensi guru dalam menghadapi perkembangan teknologi pendidikan di era digital. Guru dituntut untuk mampu merancang pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan interaktif agar kualitas pembelajaran dapat meningkat secara optimal. Optimalisasi media pembelajaran digital dapat membantu menciptakan pembelajaran yang lebih efektif dan sesuai dengan karakteristik peserta didik abad ke-21 [10]. Oleh karena itu, pelatihan dan webinar mengenai pemanfaatan media pembelajaran digital menjadi salah satu langkah strategis dalam meningkatkan kompetensi guru sekaligus mendukung peningkatan mutu pendidikan di sekolah.

Sebagai solusi atas permasalahan tersebut, dilaksanakan kegiatan webinar dan pelatihan dengan tema "Penguatan Kompetensi Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital di SMA Bosowa School Makassar." Kegiatan ini diselenggarakan secara virtual melalui Zoom Meeting dengan menyajikan materi mengenai pemanfaatan media pembelajaran digital yang interaktif dan inovatif. Selain paparan materi, peserta juga dibekali pemahaman mengenai penggunaan berbagai platform digital yang dapat diterapkan dalam pembelajaran untuk menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan efektif.

Berdasarkan uraian di atas, tujuan kegiatan ini adalah untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan guru SMA Bosowa School Makassar dalam memanfaatkan media pembelajaran digital sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.

2. METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk webinar dan pelatihan dengan tema "Optimalisasi Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Bosowa School Makassar". Kegiatan dilaksanakan secara daring melalui aplikasi Zoom Meeting sebagai media utama pelaksanaan webinar. Pemilihan metode webinar dilakukan untuk memberikan kemudahan akses bagi peserta dalam mengikuti kegiatan secara fleksibel sekaligus mendukung pemanfaatan teknologi digital dalam proses pelatihan dan pembelajaran.

Webinar dilaksanakan pada hari Jumat, 8 Mei 2026 dan diikuti oleh guru SMA Bosowa School Makassar sebagai peserta kegiatan. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam memanfaatkan media pembelajaran digital guna menciptakan proses pembelajaran yang lebih inovatif, interaktif, dan efektif. Dalam pelaksanaannya, kegiatan menghadirkan narasumber yang menyampaikan materi mengenai pemanfaatan teknologi pendidikan serta strategi optimalisasi media pembelajaran digital dalam kegiatan belajar mengajar.

Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui beberapa tahapan. Tahap pertama yaitu tahap persiapan yang meliputi penyusunan materi webinar, pembuatan poster kegiatan, serta penyebaran informasi kepada peserta. Materi yang disusun difokuskan pada penggunaan media pembelajaran digital yang interaktif, inovatif, dan mudah diterapkan dalam pembelajaran di tingkat SMA. Selain itu, dilakukan pula persiapan teknis seperti pembuatan tautan Zoom Meeting dan koordinasi dengan peserta sebelum kegiatan dilaksanakan.

Tahap kedua yaitu tahap pelaksanaan webinar. Pada tahap ini, narasumber menyampaikan materi terkait penguatan kompetensi guru dalam pemanfaatan media pembelajaran digital. Penyampaian materi dilakukan secara interaktif melalui presentasi, diskusi, dan sesi tanya jawab sehingga peserta dapat memahami penggunaan media digital dalam pembelajaran secara lebih mendalam. Selain itu, peserta juga diberikan kesempatan untuk berbagi pengalaman dan kendala terkait penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran di sekolah.

Tahap terakhir yaitu dokumentasi kegiatan. Dokumentasi dilakukan sebagai bentuk pelaporan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Dokumentasi yang dikumpulkan meliputi poster kegiatan, daftar hadir peserta, serta tangkapan layar pelaksanaan webinar selama kegiatan berlangsung.

Data dokumentasi tersebut digunakan sebagai data pendukung dalam penyusunan laporan dan artikel pengabdian.

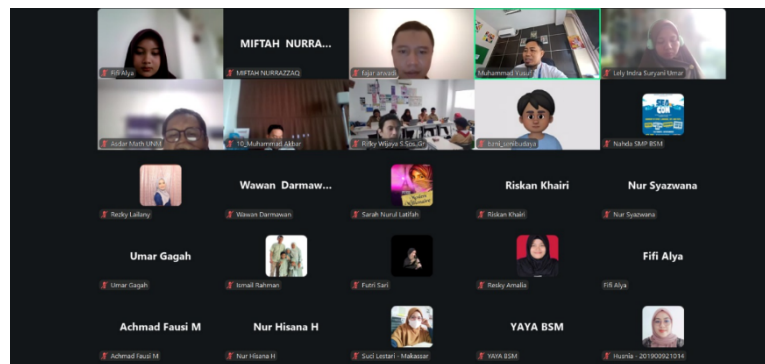
Teknik pengumpulan data dalam kegiatan ini menggunakan dokumentasi kegiatan berupa poster webinar, daftar hadir peserta, dan tangkapan layar pelaksanaan webinar. Dokumentasi tersebut digunakan untuk mendukung deskripsi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan di SMA Bosowa School Makassar.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Pelaksanaan Webinar

Kegiatan webinar “Optimalisasi Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Bosowa School Makassar” dilaksanakan secara daring melalui Zoom Meeting pada Jumat, 8 Mei 2026. Webinar ini diikuti oleh guru SMA Bosowa School Makassar dengan tujuan meningkatkan pemahaman dan kemampuan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran digital pada proses belajar mengajar. Selama pelaksanaan kegiatan, webinar berlangsung dengan baik dan kondusif tanpa mengalami hambatan teknis yang signifikan. Peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi dengan mengikuti kegiatan secara aktif, terutama pada sesi diskusi dan tanya jawab bersama narasumber.

Materi webinar disampaikan secara sistematis dan komunikatif sehingga peserta dapat memahami pentingnya pemanfaatan media pembelajaran digital dalam mendukung pembelajaran yang lebih inovatif dan interaktif. Narasumber menjelaskan berbagai strategi penggunaan media digital yang dapat diterapkan guru dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Selain itu, peserta juga diperkenalkan dengan beberapa platform pembelajaran digital yang dapat dimanfaatkan untuk menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan efektif.



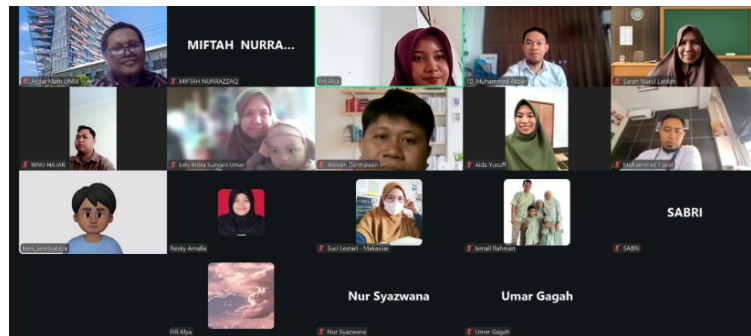
Gambar 1. Pelaksanaan Webinar Optimalisasi Media Pembelajaran Digital

Gambar 1 menunjukkan pelaksanaan webinar yang dilakukan secara virtual melalui Zoom Meeting. Pada kegiatan tersebut, narasumber menyampaikan materi terkait pemanfaatan media pembelajaran digital kepada guru SMA Bosowa School Makassar. Selama kegiatan berlangsung, peserta tampak memperhatikan materi dengan baik serta aktif berpartisipasi dalam sesi diskusi. Setelah penyampaian materi selesai, kegiatan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab. Pada sesi ini, peserta menyampaikan berbagai pertanyaan mengenai penggunaan media digital dalam pembelajaran serta tantangan yang dihadapi selama penerapan teknologi di sekolah. Interaksi yang terjadi selama webinar menunjukkan tingginya minat guru terhadap pengembangan pembelajaran berbasis digital. Materi webinar disampaikan oleh narasumber secara sistematis dan interaktif sehingga peserta dapat memahami pentingnya penggunaan media digital dalam proses pembelajaran. Narasumber menjelaskan berbagai strategi optimalisasi media pembelajaran digital yang dapat diterapkan guru untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan efektif. Selain itu, peserta juga diberikan contoh penggunaan beberapa platform dan media pembelajaran digital yang relevan dengan kebutuhan pembelajaran di sekolah.

3.2 Hasil Kegiatan

Pelaksanaan webinar memberikan hasil yang positif terhadap peningkatan pemahaman guru mengenai pemanfaatan media pembelajaran digital dalam proses pembelajaran. Melalui materi yang diberikan, peserta memperoleh wawasan baru terkait berbagai jenis media digital yang dapat digunakan untuk menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif, kreatif, dan inovatif. Selain itu, kegiatan ini juga membantu guru memahami pentingnya integrasi teknologi dalam pembelajaran di era digital.

Kegiatan webinar turut meningkatkan motivasi guru dalam memanfaatkan media digital pada proses belajar mengajar. Guru mulai memahami bahwa penggunaan media pembelajaran digital dapat membantu penyampaian materi menjadi lebih menarik sehingga mampu meningkatkan keterlibatan siswa selama pembelajaran berlangsung. Selain itu, penggunaan variasi media pembelajaran juga dipahami sebagai salah satu upaya untuk mengurangi kejenuhan siswa dan menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan.



Gambar 2. Penyampaian Materi oleh Narasumber

Gambar 2 menunjukkan proses penyampaian materi oleh narasumber mengenai pemanfaatan media pembelajaran digital. Materi yang disampaikan meliputi penggunaan teknologi pendidikan, strategi pembelajaran interaktif, serta pengenalan platform digital yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Penyampaian materi dilakukan secara komunikatif dan interaktif sehingga peserta dapat memahami materi dengan lebih baik. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa peserta mulai memahami penggunaan media interaktif seperti presentasi digital, video pembelajaran, dan platform pembelajaran daring sebagai bagian dari inovasi pembelajaran di sekolah.

3.3 Dampak Kegiatan

Kegiatan webinar memberikan dampak positif terhadap penguatan kompetensi guru dalam pemanfaatan media pembelajaran digital. Setelah mengikuti kegiatan, guru memperoleh pemahaman baru mengenai pentingnya penggunaan teknologi dalam menciptakan pembelajaran yang inovatif dan berpusat pada peserta didik. Guru juga menjadi lebih termotivasi untuk mengembangkan media pembelajaran yang kreatif dan sesuai dengan kebutuhan siswa di era digital.

Selain itu, penggunaan media pembelajaran digital dinilai mampu membantu guru menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif dan menarik. Pemanfaatan media digital memungkinkan materi pembelajaran disampaikan secara visual dan interaktif sehingga siswa dapat lebih mudah memahami materi yang dipelajari. Dengan demikian, kegiatan ini secara tidak langsung mendukung peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah melalui penguatan kompetensi guru dalam penggunaan teknologi pendidikan.

Gambar 3 menunjukkan antusiasme peserta selama mengikuti webinar. Peserta mengikuti kegiatan secara aktif mulai dari awal hingga akhir pelaksanaan webinar dan berpartisipasi dalam sesi diskusi maupun tanya jawab. Tingginya partisipasi peserta menunjukkan bahwa pelatihan terkait media pembelajaran digital sangat dibutuhkan sebagai upaya mendukung peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah. Melalui kegiatan ini, guru diharapkan dapat menerapkan media pembelajaran digital secara berkelanjutan dalam proses belajar mengajar.

3.4 Faktor Pendukung dan Kendala

Pelaksanaan webinar didukung oleh beberapa faktor yang membantu kelancaran kegiatan. Salah satu faktor pendukung utama adalah tingginya antusiasme peserta dalam mengikuti webinar. Peserta menunjukkan minat yang besar terhadap materi yang diberikan serta aktif berpartisipasi dalam sesi diskusi dan tanya jawab. Selain itu, dukungan dari pihak sekolah juga menjadi faktor penting dalam keberhasilan kegiatan, khususnya dalam membantu koordinasi dan partisipasi guru selama pelaksanaan webinar.

Meskipun kegiatan berjalan dengan baik, terdapat beberapa kendala yang ditemukan selama pelaksanaan webinar. Salah satu kendala yang dihadapi adalah keterbatasan waktu pelaksanaan sehingga materi belum dapat dibahas secara lebih mendalam. Selain itu, beberapa peserta mengalami kendala jaringan internet yang menyebabkan komunikasi selama webinar terkadang kurang stabil. Namun demikian, kendala tersebut tidak mengurangi semangat dan partisipasi peserta dalam mengikuti kegiatan hingga selesai.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui webinar bertema “Penguatan Kompetensi Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital di SMA Bosowa School Makassar” telah terlaksana dengan baik dan memperoleh respon positif dari para peserta. Kegiatan ini memberikan pemahaman dan wawasan baru kepada guru mengenai pentingnya pemanfaatan media pembelajaran digital dalam menciptakan proses pembelajaran yang lebih inovatif, interaktif, dan efektif.

Melalui kegiatan webinar, guru memperoleh pengetahuan terkait penggunaan berbagai media dan platform digital yang dapat diterapkan dalam pembelajaran di sekolah. Selain itu, kegiatan ini juga mendorong peningkatan motivasi dan kreativitas guru dalam mengembangkan pembelajaran berbasis teknologi yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik di era digital.

Pelaksanaan webinar menunjukkan bahwa penguatan kompetensi guru dalam penggunaan media pembelajaran digital merupakan langkah penting dalam mendukung peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah. Meskipun terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan waktu dan gangguan jaringan internet, kegiatan tetap berlangsung dengan lancar dan peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi selama mengikuti webinar.

Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan guru SMA Bosowa School Makassar mampu menerapkan media pembelajaran digital secara berkelanjutan dalam proses belajar mengajar sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, aktif, dan sesuai dengan perkembangan teknologi pendidikan saat ini.

PENGAKUAN

Penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak SMA Bosowa School Makassar atas dukungan dan kesempatan yang diberikan dalam pelaksanaan kegiatan webinar “Optimalisasi Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa SMP Bosowa School Makassar” Ucapan terima kasih juga diberikan kepada seluruh guru yang telah berpartisipasi dan mengikuti kegiatan webinar dengan antusias selama kegiatan berlangsung. Selain itu, apresiasi turut disampaikan kepada narasumber, panitia pelaksana, serta seluruh pihak yang telah berkontribusi dan mendukung pelaksanaan kegiatan sehingga webinar dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

REFERENSI

- [1] A. F. D. Nuraini dan K. Kusaeri, “Systematic Literature Review: Pengaruh Media Pembelajaran Digital pada Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Motivasi Belajar Siswa di Indonesia,” *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 9, no. 1, hlm. 58–69, Apr. 2025, doi: 10.33087/phi.v9i1.439.
- [2] B. Heraldi, U. D. Badzlina, N. F. Pratiwi, Supriyadi, dan J. S. Hermawan, “Inovasi Pendidikan di Era Digital: Peran Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Kualitas Belajar,” *JS (Jurnal Sekolah)*, vol. 9, no. 1, hlm. 122–130, 2024, doi: 10.24114/js.v9i1.64806.
- [3] S. Rahmawati, R. Kurniawan, dan D. P. Lestari, “Implementasi Literasi Digital dalam Pembelajaran Abad 21,” *Jurnal Basicedu*, vol. 7, no. 5, hlm. 3120–3128, 2023, doi: 10.31004/basicedu.v7i5.6176.
- [4] M. N. Hizam, N. S. Tee, M. N. M. Idrose, dan M. N. A. Othman, “Digital Competency among Educators in Implementing Virtual Learning,” *arXiv*, 2021, doi: 10.48550/arXiv.2105.08927.
- [5] R. Hernawati, Y. Fitriani, dan A. Nugraha, “Pengaruh Variasi Metode Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar,” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, vol. 9, no. 2, 2024. [Daring]. Tersedia: <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/20747>
- [6] E. Damayanti, A. B. Santosa, M. S. Zuhrie, dan P. W. Rusimamto, “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajar,” *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, vol. 9, no. 3, hlm. 639–645, 2020. [Daring]. Tersedia: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/36254>
- [7] R. Ismaya, S. Salshabila, dan I. D. Ariyani, “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar,” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, vol. 7, no. 4, hlm. 12710–12716, 2024, doi: 10.31004/jrpp.v7i4.34016.
- [8] J. Barus dan E. Syahputra, “Efektivitas Penggunaan Media Animasi Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP,” 2025. [Daring]. Tersedia: https://www.researchgate.net/publication/390963062_Efektivitas_Penggunaan_Media_Animasi_Pembelajaran_Matematika_untuk_Meningkatkan_Motivasi_Belajar_Siswa_Kelas_VIII_SMP
- [9] A. Wulandari, M. F. Hidayat, dan N. Lestari, “Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran,” *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, vol. 10, no. 2, hlm. 145–154, 2023. [Daring]. Tersedia: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/59666>
- [10] D. Fitriana, R. Saputra, dan M. Hidayat, “Optimalisasi Media Pembelajaran Digital dalam Mendukung Pembelajaran Abad 21,” *JIPTI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informatika*, vol. 5, no. 1, 2024. [Daring]. Tersedia: <https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/JIPTI/article/view/2429>

BIOGRAFI PENULIS



Dr. Asdar, S.Pd., M.Pd. lahir di Bulukumba, 28 Januari 1971. Ia merupakan dosen pada Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar (UNM) dengan jabatan fungsional Lektor. Gelar Sarjana Pendidikan Matematika diperoleh di IKIP Ujungpandang pada tahun 1994, gelar magister Pendidikan Matematika diperoleh di IKIP Malang pada tahun 1997, dan gelar doktor Pendidikan Matematika diperoleh di Universitas Negeri Surabaya pada tahun 2012. Ia aktif dalam bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan pembelajaran matematika, khususnya pada bidang konflik kognitif, pembelajaran matematika, dan strategi pembelajaran inovatif. Selain itu, beliau juga aktif sebagai pemakalah dalam berbagai seminar nasional maupun internasional serta telah menghasilkan beberapa karya buku dan publikasi ilmiah di bidang pendidikan matematika. Ia dapat dihubungi melalui email: asdar.ahmad@unm.ac.id



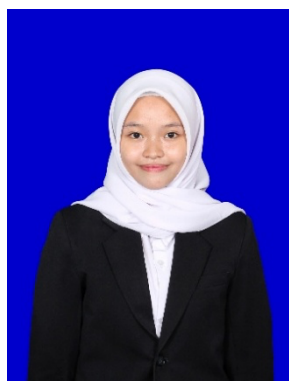
Prof. Dr. Usman Mulbar, M.Pd. lahir di Siyo, Kecamatan Belawa, 18 Agustus 1963. Ia adalah dosen tetap pada Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Makassar (UNM) dengan bidang keahlian Pendidikan Matematika. Gelar Sarjana (S-1) diperolehnya dari IKIP Ujung Pandang pada tahun 1986, kemudian meraih gelar Magister (S-2) dari IKIP Malang pada tahun 1986, dan menyelesaikan studi Doktor (S-3) di Universitas Negeri Surabaya (UNESA) pada tahun 2009. Ia aktif melakukan penelitian dalam pengembangan desain pembelajaran matematika, pembelajaran realistik, blended learning, serta media berbasis teknologi, dan terlibat dalam berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan matematika. Ia dapat dihubungi melalui email: u_mulbar@unm.ac.id



Syahrullah Asyari lahir di Ujung Pandang, 11 Desember 1986. Ia adalah dosen tetap pada Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Makassar (UNM). Gelar Sarjana Pendidikan Matematika (S.Pd.) diperoleh dari UNM pada tahun 2009, dan gelar magister (M.Pd.) diperoleh melalui *International Master Program on Mathematics Education (IMPoME)* di Universitas Negeri Surabaya pada tahun 2012. Ia juga menyelesaikan studi pada Program Bahasa Arab dan Studi Islam (*I'dad Lughawi*) di Ma'had al-Birr Universitas Muhammadiyah Makassar pada tahun 2021. Selanjutnya, gelar doktor (Dr.) diperoleh pada Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNM pada tahun 2024. Ia dapat dihubungi melalui email: syahrullah_math@unm.ac.id



Fifi Alya Sa'dliani adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar yang aktif dalam bidang penelitian, organisasi, dan pengembangan administrasi akademik. Penulis memiliki pengalaman sebagai Asisten di Pusat Pengkajian dan Pengembangan Mutu Penelitian (P3MP) dengan amanah sebagai Bendahara, serta menjabat sebagai Sekretaris II di FMIPA ICP Student Community (FISCO). Selain itu, penulis juga terlibat dalam berbagai seminar, pelatihan, dan kegiatan organisasi yang mendukung pengembangan kompetensi di bidang manajemen keuangan, administrasi kesekretariatan, dan penelitian pendidikan baik sebagai MC, panitia pelaksana, maupun peserta. Fokus minat penulis meliputi aljabar dan bidang matematika terkait, tata kelola organisasi, serta pengembangan kualitas penelitian di lingkungan universitas. Ia dapat dihubungi melalui email: sadlianififi@gmail.com



Chiara Dewi Aqilah Hasrawi adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar. Penulis aktif dalam bidang penelitian dan pengembangan pendidikan, serta terlibat sebagai Research Assistant di Pusat Pengkajian dan Pengembangan Mutu Penelitian (P3MP). Selain itu, penulis merupakan anggota tim penerima pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa Riset Sosial Humaniora (PKM-RSH) tahun 2025 pada kompetisi yang diselenggarakan oleh AMLI dan meraih silver medal pada kategori *Social Humanities Research*. Minat penulis meliputi pendidikan matematika, teknologi pembelajaran, dan pemanfaatan Artificial Intelligence dalam pembelajaran. Ia dapat dihubungi melalui email: chiaraaqilah05@gmail.com



Riskan Khairi adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar yang aktif dalam berbagai kegiatan organisasi kemahasiswaan, pengembangan konten digital, serta program duta merek skala nasional. Penulis aktif mengikuti kegiatan pengembangan akademik di Study Club Aljabar, kepanitiaan kampus, program Gojek Ambassador, serta aktif sebagai anggota dalam organisasi kepemudaan tingkat nasional Youth Ranger Indonesia yang mendukung pengembangan kemampuan komunikasi digital, kepemimpinan, kerja sama tim, dan kreativitas. Serta penulis memiliki minat pada bidang pendidikan matematika, media pembelajaran interaktif, desain grafis, dan teknologi edukasi. Ia dapat dihubungi melalui email: riskankhairi058@gmail.com